

الإسلام والغرب

اقتراءت لهاتين رنج

بذلك تحول الإسلام الغربة الأخيرة للإسلام

أ.د. محمد عمارة



الإسلام والغرب

أثيرك لما يرفع

دراسة حول الإسلام الغربية الأخيرة للإسلام

أ.د. محمد عمارة

مقدمة الناشر

تأتي هذه الدراسة لتكاتب والشكر الإسلامي الكبير د. محمد صمارة لتقديم لنا قراءة جديدة لمسلسل العداء الغربي للإسلام، وهو يوضح في هذه الرسالة أن هذا العداء ليس وليد اليوم، ولكنه عداء قديم متجذر في التنصية والعقيدة الغربية.

وتؤكد هذه الدراسة على أن الحرب ليس مؤقتة واحداً، وأن العداء للإسلام ليس شاملاً، وأن المشكلة هي مع مشروء الهيمنة الغربي، ومؤسساته - الدينية والسياسية والإعلامية. وأن هناك من علماء الغرب وعسكريه من أنصفوا الإسلام إنصافاً متميزاً وممتازاً.



ومركز الإعلام العربي يسعد أن يقدم هذه الدراسة الجادة والهمة في سلسلة «رسائل الدعاة» لتكون إسهاماً فعلياً وحقيقياً في توعية العقليّة الإسلامية، وتنضيف جديداً إلى ساحة الفكر الإسلامي والعمل الداعي.

مركز الإعلام العربي

هذه الدراسة.. لماذا؟

• إن إتعالش الذاكرة بحقائق الافتراءات الغربية على الإسلام، ووقائع الإهانات الغربية لمقدسات المسلمين، لا تريد به تاجيح نيران الكراهية للإنسان الغربي، ولا إقامة القطيعة مع الحضارة الغربية.. وإنما تريد به تشخيص «الداء»، ليكون ذلك هو المدخل الطبيعي والصحيح للبحث عن «الدواء».

• إن التعارف، ومن ثم التعايش، الذي يريده الإسلام بين جميع الأمم والشعوب - على اختلاف ألوانها وأجناسها ودياناتها وحضاراتها - لن يصبح في المتناول إلا إذا كشفنا الغطاء عن «القنابل الملقومة» - في الثقافات - التي تحول دون بلوغ هذه الأهداف.

• لقد قال أملافتنا العلماء: «إن كُفِرَ القضية لا يعني كُفِرَ قائلها».. فقد يكون جاهلاً، أو لديه تأويل - حتى لو كان فاسداً -.

ومن ثم: فإن وجود الكثير من الأكاذيب والافتراءات ضد الإسلام في المخزون الثقافي والتراثي الغربي، لا يعني إدانة الإنسان الغربي.. الذي قد يكون ضحية لهذا التراث من

الأكاذيب والافتراءات..

- إن الهدف من هذه الدراسة هو «الكشف» بتسليط الضوء على الوقائع التي تسمم العلاقات بين الغرب والإسلام، والتي تجعل الحوار بينهما أشبه ما يكون «بحوار الطرشان»^١.
- إن هذه الدراسة ليست دعوة «لكرامية الغرب»، وإنما هي جهد مخلص لمعالجة جذور «الكرامية» التي تنميتها وترعاها مؤسسات الهيمنة الغربية ضد الإسلام.
- وليس مثل «الكشف» بالحقائق مسبباً لتفسير نحو التعارف وبناء الثقة بين الأمم والثقافات والحضارات.

د. محمد عمارة

القاهرة ط١، المحرم ١٤٢٧هـ

الموافق: فبراير ٢٠٠٦م

تمهيد

مشكلتنا، في مواجهة الهجوم على الإسلام، والإساءة إلى رسولنا (ﷺ)، وخاصة تلك التي تتكرر من دوائر سياسية ودينية وإعلامية في الغرب.. أننا نتعامل مع هذه التهجيمات والإساءات تعاملًا غير صحيح، يلزم - في أغلب الأحيان - بالتجزئية والموسمية والاتصالات، التي موهمان ما تتبخر، مع بقاء المواقف المعادية على حالها، بل ربما هي في تصاعد وازدياد.

وحلًا لهذه المشكلة فإن العقل المسلم، ومؤسسات العلم والإعلام الإسلامية، عليها أن تعي عددًا من الحقائق، التي تمثل ثوابت حاكمة - أو يجب أن تكون حاكمة - لمواقفنا إزاء هذه التهجيمات.

وأول هذه الحقائق، هي إدراك الجذور العميقة للعداء للإسلام عند الآخرين.. فعند ظهور الإسلام بدأ العداء له، والتهجم عليه، والافتراء على رسوله (ﷺ).

ولقد سجل القرآن الكريم، وسجلت المسيرة النبوية هذه الحقيقة، باعتبارها سنة من سنن الفدا، مع ميل الحق والباطل، *وَرَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لِيُؤْذُوا نَبِيَّكَ مِن بَعْدِ إِيْمَانِكُمْ فَكَفَرُوا بِهِذَا*

من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق ﴿البقرة: ١٠٩﴾. ﴿ولا يرالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا﴾ (البقرة: ٢١٧). ﴿إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله لئلا ينفقوها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغفلون والذين كفروا إلى جهنم يحشرون﴾ (الأنفال: ٢٦). ﴿يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله علم نوره ولو كره الكافرون﴾ (البقرة: ٨).

ولقد اعترف كثير من الغربيين بقدم العداء الغربي للإسلام، حتى قال القائد والكتائب الإنجليزي «جلوب باشا» (١٨٩٧ - ١٩٨٦م): «إن تاريخ مشكلة الشرق الأوسط - أي مشكلة الغرب مع الشرق الإسلامي - إنما يعود إلى القرن السابع للميلاد، أي إلى ظهور الإسلام»!

فتحن - إذن - أمام موقف ثابت وقديم.. ولعلنا أمام مقال هنا أو رسم «كارينكالوري» هناك، ومن ثم فتحن هي حاجة إلى استراتيجية ثابتة ودائمة لمواجهة هذا العداء وهذه التهمات.

والحقيقة الثانية، هي أن هذا الغرب - الذي نألي منه أغلب هذه التهمات ليس كتلة واحدة ولا موقفاً واحداً إلا أنه الإسلام.. صحيح أن الأكاذيب والافتراءات تملأ الكتب المدرسية الغربية - حتى لقد رُصدت هذه الأكاذيب في مشروع بحثي أنجز في ألمانيا، شبلغت ثمانية مجلدات!!

وصحيح أن هذه الأكاذيب تنتشر في الثقافة الشعبية الغربية - التي تصور المسلمين عبيدًا للثاوث!! وتصور رسول الإسلام (ﷺ) كاردينالاً كاثوليكيًا، رشح نفسه في انتخابات اليابوية - فلما رتب أحدث انشقاقًا هو الأكبر والأخطر في تاريخ النصرانية!! إلى آخر مخزون ثقافة الكراهية السوداء في المجتمعات الغربية - إن كان له آخر - لكن.. ومع هذا.. فإن هناك عددًا كبيرًا من علماء الغرب ومفكره قد قادتهم مسئولهم إلى احترام الإسلام، والتناء على حضارته، والإنصاف لتاريخ الأمة الإسلامية.

ولذلك فعلى أن نواجه الافتراءات الغربية بمشروع فكري نقدم فيه للغرب - وعلى نطاق واسع - شهادات هؤلاء العلماء والمفكرين الغربيين المنصفين للإسلام، وذلك من باب (وشهد شاهد من أهلها). فالأمر المؤكد أن هذه الشهادات ستكون أجدى وأفضل في كشف الزيف الذي تعمله حملات العداوة والتشويه للإسلام.

والحقيقة الثالثة: هي أن أفكار الجمود والتقليد والغضب والعنف، التي لا تخلو منها مجتمعاتنا الإسلامية، يسلم أعداؤنا عليها كل الأضواء، بل ويبالغون في تصويرها، حتى تعمى على نيار الوسطية والاستتارة والاعتدال في الفكر الإسلامي - وهو الشهاب الأوسع والأعرض والأعمق -

وذلك لتثويبه كإهل الصورة الإسلامية، وإخافة الشعوب الغربية من الإسلام، فتتخبط وراء حكوماتها الاستعمارية في الحرب على عالم الإسلام.. وفي مواجهة ذلك، علينا أن نقدم للإنسان الغربي مشروعاً للتعريف بالإسلام، نترجم فيه الفكر الوسطي الإسلامي. وأن تقدم هذا المشروع المؤسسات الإسلامية المعروفة بالوسطية والتاريخ العريق - مثل الأزهر الشريف -، وذلك لنقول لهؤلاء الآخرين: هذا هو الإسلام، لمن أراد أن يعرف حقيقة الإسلام.

والحقيقة الرابعة، هي أن هناك علاقة جدلية بين «الدفاع» و«الهجوم» وإذا كان «الدفاع» غير «الاعتذار»، فإن علينا، ونحن ندافع عن الإسلام إزاء التهجمات التي توجه إليه، والإساءات التي توجه إلى رسولنا (ﷺ)، وخاصة من دوائر المهينة - السياسية والإعلامية - الغربية.. علينا - ونحن نعرف الآخرين بحقائق سماحة الإسلام وعدالته - أن نتخذ مواقف الهجوم على الفكر العنصري والدموي الذي تزخر به التواريخ الدينية والحضارية لدى هؤلاء الغربيين الذين يهاجمون الإسلام، والذين يمسرون «القشة» في عيون غيرهم، ويتعامون عن «الأخشاب والأشواك» التي تمثل بها عيوبهم، وعلى الذين ينتقدون «الخطاب الديني الإسلامي» أن ينظروا - أولاً - إلى خطاباتهم الدينية والثقافية الطافحة بالعنصرية والدموية والاستعلاء، والمركز حول الذات وإنكار

لاعراف بالأحرين

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 البلاد في ذلك الوقت. وكان
 في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان
 في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان

في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان
 في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان

في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان
 في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان
 في ذلك الوقت من الصعب جداً
 أن تكون هناك دولة واحدة
 في ذلك الوقت. وكان

میتواند از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

حدیثی که در حدیث آمده است

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

از حدیثی که در حدیث آمده است، و از حدیثی که

حدیثی که در حدیث آمده است

از حدیثی که در حدیث آمده است

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$1.2 \quad 2. \quad 3. \quad 4. \quad 5. \quad 6. \quad 7. \quad 8. \quad 9. \quad 10.$$

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$

4. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* contents were determined by spectrophotometry using the method of Lichtenthaler and Whistler (1987).

[illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

$$x_1^* x_2^* \dots x_n^* \in \mathcal{A} \quad \text{if and only if} \quad x_1^* x_2^* \dots x_n^* \in \mathcal{A}^*$$

100

[illegible]

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

$\frac{1}{2} \cdot 2 = 1$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

لا يملك احد

[illegible]

نہیں کرنا چاہیے

۱۔ اگر کوئی شخص کسی اور کو دیکھ کر کہے کہ تیرا لباس بد ہے، تو اسے دیکھ کر ہنس کر کہے کہ تمہارا لباس بھی ایسا ہی ہے۔

۲۔ اگر کوئی شخص کسی اور کو دیکھ کر کہے کہ تیرا لباس بد ہے، تو اسے دیکھ کر ہنس کر کہے کہ تمہارا لباس بھی ایسا ہی ہے۔

مُسکین - الکثیر

۱۔ اگر کوئی شخص کسی اور کو دیکھ کر کہے کہ تیرا لباس بد ہے، تو اسے دیکھ کر ہنس کر کہے کہ تمہارا لباس بھی ایسا ہی ہے۔

احب موریتہا للإسلام

۲۔ اگر کوئی شخص کسی اور کو دیکھ کر کہے کہ تیرا لباس بد ہے، تو اسے دیکھ کر ہنس کر کہے کہ تمہارا لباس بھی ایسا ہی ہے۔

میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا

میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا

میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا

(۱۲۹۱م)

میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا
میں نے اس کے لئے ایک خط لکھا تھا

۱۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۲۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۳۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۴۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔

۵۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۶۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۷۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۸۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔

اور وہ



۱۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۲۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۳۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۴۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔

عربی اور لغت العربی

۱۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۲۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۳۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۴۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۵۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۶۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۷۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔
 ۸۔ اُن کے ہاں نہایت عجز و خوارگی نہ ہو۔

ما قبله من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به
 ولا يتركه من غير أن يشعرك به ولا يفتنه به

العقائد والمقدسات



و شمع حدوت بکتابه ملائقی ندم حله لای بکده

۴۴۱ « معنی عایشه شد یحیی در لایان خانی

حدوتی که خیمه شمعانیه نام حله محبت بود

نند که شمعانیه یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

۴۴۲ « معنی لای ب حله یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

۴۴۳

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

«حرية التعبير»

• • •

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی یحیی

١. ...
 ٢. ...
 ٣. ...
 ٤. ...
 ٥. ...
 ٦. ...
 ٧. ...
 ٨. ...
 ٩. ...
 ١٠. ...

أبوللين Apollin

- وتيرفاجدنت Iervagant

٣ - ومحمد Mahamed (1)



١. ...
 ٢. ...
 ٣. ...
 ٤. ...
 ٥. ...
 ٦. ...
 ٧. ...
 ٨. ...
 ٩. ...
 ١٠. ...

هو القدر الثماني من ٣١ ٣٤

بیت: غمگین بود و از آمدن آن غمگین

بشد خود غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین

بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین

بشد غمگین و غمگین و غمگین

• • •

۱

بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین
بشد غمگین و غمگین و غمگین

۱ خروج: ۲۲ ۲۲

ما شاء الله بعد ان كان في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم

في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم



في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم

التنوير العربي

في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم
في حيرة من امره في ذلك اليوم

في حيرة من امره في ذلك اليوم



و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است

و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است

و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است
 و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است

۱. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق دارند.
 ۲. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۳. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۴. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۵. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۶. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۷. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۸. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۹. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.
 ۱۰. هر دو در مورد اینکه آیا می‌توان به یکدیگر اعتماد کرد، توافق ندارند.

الحمد لله رب العالمين

جملہ یہ لکھنے کے واسطے کہ اگر کسی شخص نے یہ کتاب
 پڑھ لی تو اس کے لئے اللہ تعالیٰ کی طرف سے عظیم
 اجر ہے اور اگر کسی نے اس کتاب کو بکریا کر دیا
 تو اس کے لئے اللہ تعالیٰ کی طرف سے عظیم
 عذاب ہے اور اگر کسی نے اس کتاب کو
 بھول کر رکھ دیا تو اس کے لئے اللہ تعالیٰ کی
 طرف سے عظیم عذاب ہے اور اگر کسی نے
 اس کتاب کو بھول کر رکھ دیا تو اس کے لئے
 اللہ تعالیٰ کی طرف سے عظیم عذاب ہے۔

[illegible]

(بسم الله الرحمن الرحيم)

• • •

9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

من مشهور القصاص ج ٤، ص ١٠٠

بعد الرجوع كتب الرجوع معه لفهده. م. ١٩٩٩

۱. ...
 ۲. ...
 ۳. ...
 ۴. ...
 ۵. ...
 ۶. ...
 ۷. ...
 ۸. ...
 ۹. ...
 ۱۰. ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...

۲. شورشیه و کمره بسته و غیره که در دست راست است به
 و چپ به بعد سینه و عقیدت است و در سینه نشانداده
 است و در دست راست که در دست راست است
 و شکم نشانداده است که در دست راست است
 و در دست راست است که در دست راست است
 و در دست راست است که در دست راست است



۱۲

۱. در دست راست است که در دست راست است
 ۲. در دست راست است که در دست راست است
 ۳. در دست راست است که در دست راست است
 ۴. در دست راست است که در دست راست است
 ۵. در دست راست است که در دست راست است
 ۶. در دست راست است که در دست راست است
 ۷. در دست راست است که در دست راست است
 ۸. در دست راست است که در دست راست است
 ۹. در دست راست است که در دست راست است
 ۱۰. در دست راست است که در دست راست است

حزب یومئذ بدو رسد - فقال

۱. آخر به انگلیس بدو رسد که در دست راست است
 ۲. در دست راست است که در دست راست است
 ۳. در دست راست است که در دست راست است
 ۴. در دست راست است که در دست راست است
 ۵. در دست راست است که در دست راست است
 ۶. در دست راست است که در دست راست است
 ۷. در دست راست است که در دست راست است
 ۸. در دست راست است که در دست راست است
 ۹. در دست راست است که در دست راست است
 ۱۰. در دست راست است که در دست راست است

بنا که در آنجا میله و لا شکر که آمد

در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد

در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد

و خطب پیامی حر فقال

در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد

در آنجا که آمد و لا شکر که آمد

در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد

در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد
در آنجا که آمد و لا شکر که آمد

و بعد از آن که در میان آنها به این ترتیب که در
 یک طرف آن یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در وسط آن یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

• • •

و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر
 و در طرف دیگر یک نفر و در طرف دیگر یک نفر

و لا حرج في ذلك

ولا حرج

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

بقا صفة

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

و لا حرج في ذلك

در این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

از این کتاب

نصف اول

از این کتاب

از این کتاب

۱۰. سید محمد علی شریفی
۱۱. سید محمد علی شریفی

۱۲. سید محمد علی شریفی
۱۳. سید محمد علی شریفی

۱۴. سید محمد علی شریفی
۱۵. سید محمد علی شریفی

۱۶. سید محمد علی شریفی
۱۷. سید محمد علی شریفی

۱۸. سید محمد علی شریفی

۱۹. سید محمد علی شریفی
۲۰. سید محمد علی شریفی

۲۱. سید محمد علی شریفی
۲۲. سید محمد علی شریفی

۲۳. سید محمد علی شریفی

وإذا كان الأمر كذلك، فإننا نرى أن
 هذه هي الطريقة التي يجب أن نتبعها
 في كل شيء.

وإذا كان الأمر كذلك، فإننا نرى أن
 هذه هي الطريقة التي يجب أن نتبعها
 في كل شيء.

لاسلامية قيما رديية!

وإذا كان الأمر كذلك، فإننا نرى أن
 هذه هي الطريقة التي يجب أن نتبعها
 في كل شيء.

وإذا كان الأمر كذلك، فإننا نرى أن
 هذه هي الطريقة التي يجب أن نتبعها
 في كل شيء.

يون لأحرس!

وإذا كان الأمر كذلك، فإننا نرى أن
 هذه هي الطريقة التي يجب أن نتبعها
 في كل شيء.

والله اعلم

— — — — —


$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

| id | name | age | sex | height | weight |
|----|-------------|-----|--------|--------|--------|
| 1 | John | 25 | Male | 175 | 160 |
| 2 | Jane | 22 | Female | 160 | 120 |
| 3 | Mike | 30 | Male | 180 | 180 |
| 4 | Sarah | 28 | Female | 170 | 150 |
| 5 | David | 20 | Male | 165 | 140 |
| 6 | Emily | 24 | Female | 168 | 135 |
| 7 | Chris | 27 | Male | 172 | 165 |
| 8 | Alex | 21 | Male | 162 | 130 |
| 9 | Olivia | 26 | Female | 170 | 145 |
| 10 | Ben | 23 | Male | 170 | 155 |
| 11 | Mia | 29 | Female | 175 | 160 |
| 12 | Ethan | 20 | Male | 165 | 140 |
| 13 | Ava | 24 | Female | 168 | 135 |
| 14 | Noah | 27 | Male | 172 | 165 |
| 15 | Isabella | 21 | Female | 162 | 130 |
| 16 | Liam | 26 | Male | 170 | 145 |
| 17 | Sophia | 23 | Female | 170 | 155 |
| 18 | Mason | 29 | Male | 175 | 160 |
| 19 | Evelyn | 20 | Female | 165 | 140 |
| 20 | Lucas | 24 | Male | 168 | 135 |
| 21 | Charlotte | 27 | Female | 172 | 165 |
| 22 | Henry | 21 | Male | 162 | 130 |
| 23 | Amelia | 26 | Female | 170 | 145 |
| 24 | James | 23 | Male | 170 | 155 |
| 25 | Harriet | 29 | Female | 175 | 160 |
| 26 | Oliver | 20 | Male | 165 | 140 |
| 27 | Victoria | 24 | Female | 168 | 135 |
| 28 | William | 27 | Male | 172 | 165 |
| 29 | Grace | 21 | Female | 162 | 130 |
| 30 | Benjamin | 26 | Male | 170 | 145 |
| 31 | Emily | 23 | Female | 170 | 155 |
| 32 | Michael | 29 | Male | 175 | 160 |
| 33 | Chloe | 20 | Female | 165 | 140 |
| 34 | Daniel | 24 | Male | 168 | 135 |
| 35 | Alice | 27 | Female | 172 | 165 |
| 36 | Robert | 21 | Male | 162 | 130 |
| 37 | Madison | 26 | Female | 170 | 145 |
| 38 | Christopher | 23 | Male | 170 | 155 |
| 39 | Leah | 29 | Female | 175 | 160 |
| 40 | Matthew | 20 | Male | 165 | 140 |
| 41 | Zoe | 24 | Female | 168 | 135 |
| 42 | Andrew | 27 | Male | 172 | 165 |
| 43 | Scarlett | 21 | Female | 162 | 130 |
| 44 | Joshua | 26 | Male | 170 | 145 |
| 45 | Penelope | 23 | Female | 170 | 155 |
| 46 | Samuel | 29 | Male | 175 | 160 |
| 47 | Madeline | 20 | Female | 165 | 140 |
| 48 | David | 24 | Male | 168 | 135 |
| 49 | Chloe | 27 | Female | 172 | 165 |
| 50 | Christopher | 21 | Male | 162 | 130 |

•          

[Facebook](#)
[Twitter](#)
[LinkedIn](#)

وٹس ، ولے شریعہ!



لكنهم ليسوا بـ

١. ...
٢. ...
٣. ...
٤. ...
٥. ...
٦. ...
٧. ...
٨. ...
٩. ...
١٠. ...
١١. ...
١٢. ...
١٣. ...
١٤. ...
١٥. ...
١٦. ...
١٧. ...
١٨. ...
١٩. ...
٢٠. ...
٢١. ...
٢٢. ...
٢٣. ...
٢٤. ...
٢٥. ...
٢٦. ...
٢٧. ...
٢٨. ...
٢٩. ...
٣٠. ...
٣١. ...
٣٢. ...
٣٣. ...
٣٤. ...
٣٥. ...
٣٦. ...
٣٧. ...
٣٨. ...
٣٩. ...
٤٠. ...
٤١. ...
٤٢. ...
٤٣. ...
٤٤. ...
٤٥. ...
٤٦. ...
٤٧. ...
٤٨. ...
٤٩. ...
٥٠. ...
٥١. ...
٥٢. ...
٥٣. ...
٥٤. ...
٥٥. ...
٥٦. ...
٥٧. ...
٥٨. ...
٥٩. ...
٦٠. ...
٦١. ...
٦٢. ...
٦٣. ...
٦٤. ...
٦٥. ...
٦٦. ...
٦٧. ...
٦٨. ...
٦٩. ...
٧٠. ...
٧١. ...
٧٢. ...
٧٣. ...
٧٤. ...
٧٥. ...
٧٦. ...
٧٧. ...
٧٨. ...
٧٩. ...
٨٠. ...
٨١. ...
٨٢. ...
٨٣. ...
٨٤. ...
٨٥. ...
٨٦. ...
٨٧. ...
٨٨. ...
٨٩. ...
٩٠. ...
٩١. ...
٩٢. ...
٩٣. ...
٩٤. ...
٩٥. ...
٩٦. ...
٩٧. ...
٩٨. ...
٩٩. ...
١٠٠. ...

الدينامية

١. ...
٢. ...
٣. ...
٤. ...
٥. ...
٦. ...
٧. ...
٨. ...
٩. ...
١٠. ...
١١. ...
١٢. ...
١٣. ...
١٤. ...
١٥. ...
١٦. ...
١٧. ...
١٨. ...
١٩. ...
٢٠. ...
٢١. ...
٢٢. ...
٢٣. ...
٢٤. ...
٢٥. ...
٢٦. ...
٢٧. ...
٢٨. ...
٢٩. ...
٣٠. ...
٣١. ...
٣٢. ...
٣٣. ...
٣٤. ...
٣٥. ...
٣٦. ...
٣٧. ...
٣٨. ...
٣٩. ...
٤٠. ...
٤١. ...
٤٢. ...
٤٣. ...
٤٤. ...
٤٥. ...
٤٦. ...
٤٧. ...
٤٨. ...
٤٩. ...
٥٠. ...
٥١. ...
٥٢. ...
٥٣. ...
٥٤. ...
٥٥. ...
٥٦. ...
٥٧. ...
٥٨. ...
٥٩. ...
٦٠. ...
٦١. ...
٦٢. ...
٦٣. ...
٦٤. ...
٦٥. ...
٦٦. ...
٦٧. ...
٦٨. ...
٦٩. ...
٧٠. ...
٧١. ...
٧٢. ...
٧٣. ...
٧٤. ...
٧٥. ...
٧٦. ...
٧٧. ...
٧٨. ...
٧٩. ...
٨٠. ...
٨١. ...
٨٢. ...
٨٣. ...
٨٤. ...
٨٥. ...
٨٦. ...
٨٧. ...
٨٨. ...
٨٩. ...
٩٠. ...
٩١. ...
٩٢. ...
٩٣. ...
٩٤. ...
٩٥. ...
٩٦. ...
٩٧. ...
٩٨. ...
٩٩. ...
١٠٠. ...

۶. گنجه‌ها سرشته‌اند بر من و چون گداز حاکم بر من می‌شوند و من

۷. و شکوه سختی از لکنه‌ها در دلمه‌ها

۸. و بشما خبری که بر من می‌رسد و در دلمه‌ها

عند الله

نقد و خیر از هر که بود و از هر که بود

نقد و خیر از هر که بود و از هر که بود

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

خسته‌اند از من

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها و در دلمه‌ها

انسان و خدا شده گداز از انسانی که به من مستطعمه می خورده
 به جادو آن کس به نانی محبتش من بعد نهاده بود گداز
 ایستاده به سجده و من می دانم که نه طبع من گداز
 آمدن شد بعد به کفایت به مقام نهاده گداز گداز
 و نفس ایضا تقویّه می الوحي...

۲ ۱

فصل ۸

۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵
 ۶
 ۷
 ۸
 ۹
 ۱۰

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

• • •

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

الله علیه طبعه نقاره مکینه الأسره ۱
 ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

ونعمل

بها = نحن معركة لها تاريخ.

في كل يوم نعمل على تطويرها وتحسينها.

في كل يوم نعمل على تطويرها وتحسينها.

في كل يوم نعمل على تطويرها وتحسينها.

تجاه الإسلام

وبما نحل والعلاج لدى

سنة الفخرية = ١٤٤٠ هـ

الإسلامي = ١٤٤٠ هـ

الإسلامي = ١٤٤٠ هـ

الإسلامي = ١٤٤٠ هـ

الإسلامي = ١٤٤٠ هـ

الإسلامي = ١٤٤٠ هـ

الإسلامي = ١٤٤٠ هـ

للمربية لحبة والمنهمة -

في كل يوم نعمل على تطويرها وتحسينها.

في كل يوم نعمل على تطويرها وتحسينها.

في كل يوم نعمل على تطويرها وتحسينها.

خبر چو در آید شمع
بصیرت من حجاب برد
سای لاله در لاله
بخت و بخت و بخت
دلی سبک و سبک
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت

بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت

و بخت و بخت و بخت

بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت

بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت
بخت و بخت و بخت

الإسلامي.. وتعظيم إمكانات وه أوراق الضغط التي تملكها
الامة الإسلامية لن يحترقنا الآخرون بأي حال من الأحوال.



ثلث هي «المشكلة.. والداء.. وهذا هو «الحل والدواء».

وصدق الله العظيم: ﴿لَيْسَ آسَؤُهُ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ مُدْمِنَةٌ
يَنْتَوُونَ آيَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ الْبَلِيبُ وَهُمْ يَسْجُدُونَ (٢٢)﴾ يؤمنون بالله واليوم
الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات
وأولئك من الصالحين (٢٣)﴾ وما يفعلوا من خير فلن يكفروه والله عليم
بالمستقين ﴿(ال عمران: ١١٣ - ١١٤)﴾ إن الذين كفروا يفتنون أمماتهم
ليصدوا عن سبيل الله فيسحقوننا ثم تكون عليهم حسرة ثم يكفرون
والذين كفروا إلى جهنم يحشرون (٢٤)﴾ ليميز الله الخبيث من الطيب
ويجعل الخبيث بعضهم على بعض ليركبه جميعا فيجعل في جهنم أولئك
هم المحاصرون ﴿(الأنفال: ٢٦، ٢٧)﴾ ومن أحلم من اقترى على الله
الكذب وهو يدعى إلى الإسلام والله لا يهدي القوم الظالمين (٢٥)
يريدون ليظفروا نورا لله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون (٢٦)
هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو
كره المشركون ﴿(الصف: ٧ - ٩)﴾.



المراجع

- (المزيد من العنالق والتفاصيل حول موضوع الدراسة، يمكن الرجوع إلى كتاب)
- ١ - الغرب والإسلام، ابن الخطأ وأبن الصواب طبعة مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م.
- ٢ - الإسلام والأخرى من بشرق، ومن يكر من طبعة مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م.
- ٣ - في طلة التواحدة بين الغرب والإسلام، طبعة مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م.
- ٤ - الإسلام في عيون غربية، طبعة دار الشروق، ٢٠٠٥م.
- ٥ - الأصولية بين الغرب والإسلام، طبعة دار الشروق، ١٩٩٥م.
- ٦ - الشريعة الإسلامية والعلمانية الغربية، طبعة دار الشروق، ٢٠٠٢م.
- ٧ - الغرب والإسلام، طبعة نهضة مصر، ١٩٩٧م.
- ٨ - الحضارات العالمة، لدافع لم صواع، طبعة نهضة مصر، ١٩٩١م.
- ٩ - صراع القيم بين الغرب والإسلام، طبعة نهضة مصر، ١٩٩٧م.
- ١٠ - مستقبات بين العالمة الإسلامية والعولة الغربية، طبعة نهضة مصر، ٢٠٠١م.
- ١١ - محاضرات العولة على الهوية الثقافية، طبعة نهضة مصر، ١٩٩٩م.
- ١٢ - ابن رشد بين الغرب والإسلام، طبعة نهضة مصر، ١٩٩٩م.
- ١٣ - الفارة الجديدة على الإسلام، طبعة دار الوشاح، ١٩٩٨م.
- ١٤ - الفزو المتكوى وهم - أم حقيقة؟، طبعة دار الشروق، ٢٠٠٢م.
- ١٥ - مقدمة الفتو العلماني، طبعة دار الشروق، ٢٠٠٢م.
- ١٦ - الإسلام بين التوير والتزوير، طبعة دار الشروق، ٢٠٠٢م.
- ١٧ - تفسير تاركس للإسلام، طبعة دار الشروق، ٢٠٠٢م.
- ١٨ - هذا هو الإسلام - سلسلة سموت فيها خمسة كتب - طبعة مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٦م.

الفهرس

| | |
|----|--------------------------|
| ٥ | هذه الدراسة لماذا؟ |
| ٧ | تعهد |
| ١٤ | فضل جديد... وليس الأخيرة |
| ١٨ | ليس غرباً واحداً |
| ٢٦ | عداء.. وإهانات لها تاريخ |
| ٥٦ | لكنهم ليسوا سواء |
| ٦٠ | وبعد |
| ٦٣ | مراجع |
| ٦٤ | الفهرس |

هذا الكتاب

فصل جديد .. وليس الأخير في مسلسل العداوة
الغربي للإسلام، وتعمد إهانة مقدساته، وفي
المقدمة منها رسوله العظيم، وقرآنه الكريم، وهو
يوضح أن هذا العداوة والافتراء له تاريخ سابق حتى
على علمنة الفكر الغربي والمجتمعات الغربية.
وليس المقصود من هذه الدراسة أن تكون دعوة
«للكراهية الغرب»، وإنما هي جهد مخلص لمعالجة
جذور «الكراهية»، التي قتمها وترعاها مؤسسات
الهيمنة الغربية ضد الإسلام.
وتسلط الدراسة الضوء على الوقائع التي تسمم
العلاقات بين الغرب والإسلام، والتي تجعل الحوار
بينهما أشبه ما يكون «بحوار العرشان».



تأسس من: مركز الأبحاث الإسلامية

م. ب. 83 الهرم - الجيزة - مصر ت 202/383361 - 202/384422 ف 202/3851751

البريد الإلكتروني: info@icr-eg.org - موقع: www.icr-eg.org